

Scienza, Neuroscienza e Intelligenza Emotiva

di Mariella Antognozzi

Abstract

La Scienza studia i fenomeni della natura. Tra i fenomeni della natura ci sono i comportamenti umani che rispondono alle sollecitazioni ambientali e relazionali.

La scoperta delle Neuroscienze della reazione di Mirroring ha aperto nuove strade all'osservazione e alla comprensione dei meccanismi di apprendimento umano.

Non può esserci apprendimento senza una reazione emotiva che lo contiene, ossia ogni forma di apprendimento si realizza sempre in un contesto emotivo.

Così si può entrare nel complesso mondo dell'apprendimento solo se il modello che lo propone è una persona "emotivamente significativa" o se propone una esperienza in cui ci si riconosce "emotivamente coinvolti". L'emozione in questo caso è data dalla relazione validante e positiva.

L'emozione ha il potere di accendere i circuiti neuronali e di trasmettere i dati in elaborazione in modo più potente. Le sinapsi che si creano sono veloci ed attivanti processi simili a quelli dell'innamoramento con rilascio di neuro modulatori di dopamina ed ossitocina.

L'esperienza così concepita attiva un circuito virtuoso in cui emozioni di Sorpresa riqualificano e rimodulando gli schemi cognitivi, tanto nel Modello quanto nell'Allievo.

Bibliografia:

- . Daniel Goleman, Intelligenza Emotiva. Ed. Bur
- . Rizzolatti G, Sinigaglia C. "So quel che fai, il cervello che agisce e i neuroni specchio" Raffaello

Cortina Editore

- . Linda Lauteri : Costruire l'intelligenza . La Meridiana Edizioni