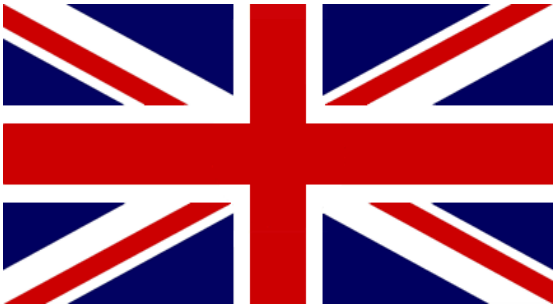
INSIEME PER IMPARARE LA LINGUA STRANIERA

I nostri giovani, divenuti cittadini europei ed abitanti del “villaggio globale” delle nuove tecnologie informatiche (Internet), potranno muoversi su questo scenario più vasto, lavorare e fare conoscenze solo se saranno padroni di almeno due lingue comunitarie.



Anche per noi adulti, che siamo cresciuti in un mondo “più piccolo” sono sempre più frequenti le occasioni nelle quali sentiamo il disagio di non poter comunicare efficacemente nelle lingue che pure abbiamo studiato a scuola.

“ ***Bisogna imparare l’inglese***” , ci ripetiamo spesso. Abbiamo richiesto anche di organizzare un corso all’interno della scuola, ma le cose da fare sono già tante (corso di teatro, corso di psicologia, progetti vari,…).

Eppure, l’esperienza che abbiamo fatto in questi anni ci suggerisce la soluzione

Mettere insieme tutte le competenze e le risorse di cui disponiamo nell’ambito del lavoro quotidiano che svolgiamo a scuola !

Se ci siamo messi in gioco con il teatro, il cinema, e la psicologia, perché non potremmo farlo, con la stesso gusto, anche con l’inglese ? Perché non imparare insieme con i nostri ragazzi , utilizzando le nostre materie come occasione per l’apprendimento della lingua?

C. L. I. L. Contents and Language Integrate Learning

Il metodo (C.L.I.L.) esiste ed è già stato sperimentato . Nell'Europa del Nord: in Svezia, Norvegia, Danimarca e in tanti altri paesi, compresa l’Italia, è ormai prassi programmare almeno una parte dell'insegnamento della matematica, della fisica, della geografia o della biologia o di qualsiasi altra disciplina in lingua inglese.

Il CLIL , apprendimento integrato di lingua e contenuti, è un'espressione usata per riferirsi all'insegnamento di qualunque materia non linguistica per mezzo di una lingua straniera. Si tratta, in pratica, contemporaneamente **di usare le lingue per imparare e imparare a usare le lingue.**

FINALITA’ DEL PROGETTO

1- **Migliorare la competenza nella LS attraverso lo studio di contenuti disciplinari**

2- **Creare occasioni di uso "reale" della LS**

3- **Educare a un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere**

4- **Stimolare una maggiore consapevolezza dei contenuti disciplinari attraverso l'apprendimento in LS** (tradurre significa imparare di nuovo e diversamente).

OBIETTIVI MINIMI PER IL PROSSIMO ANNO

1- **Definire il lessico inglese specifico della materia.**

2- **Ascolto di lezioni in lingua su argomenti già trattati in italiano**

3- **Esposizione in lingua dei concetti essenziali (enunciati, principi, teoremi,.)**

4- **Conversazione in lingua su alcuni argomenti svolti**